

Số: 901 /KH-UBND

Điện Biên, ngày 04 tháng 3 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, trên địa bàn tỉnh Điện Biên

Thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông (Chỉ thị số 29-CT/TW); UBND tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW trên địa bàn tỉnh Điện Biên, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt và tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 29-CT/TW; các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, các Bộ, ngành Trung ương về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, chính quyền, đoàn thể, nhất là người đứng đầu, cán bộ lãnh đạo, quản lý và toàn xã hội về ý nghĩa, tầm quan trọng của phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nguồn nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá của tỉnh và của đất nước.

- Phát triển mạng lưới trường, lớp đáp ứng được nhu cầu học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, kết quả xoá mù chữ bền vững cho người lớn, đảm bảo mục tiêu phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, giảm sự chênh lệch giữa các vùng trong tỉnh.

2. Yêu cầu

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 29-CT/TW; các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, các Bộ, ngành trung ương về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông phù hợp với tình hình, điều kiện thực tế của cơ quan, đơn vị, địa phương.

- Việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp phải đảm bảo đồng bộ, hiệu quả giữa các cấp, các ngành, tổ chức, đoàn thể. Tạo được bước chuyển biến

manh mẽ trong nhận thức, hành động của các cấp ủy, chính quyền các cấp và Nhân dân đối với công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn giải quyết những vướng mắc, khó khăn trong quá trình triển khai thực hiện kế hoạch.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo, đẩy mạnh công tác vận động, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên, Nhân dân, nhất là người đứng đầu, cán bộ lãnh đạo, quản lý về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông

- Các sở, ban, ngành tỉnh, tổ chức chính trị - xã hội tỉnh; UBND các huyện, thị xã, thành phố tổ chức tuyên truyền, quán triệt sâu, rộng đến cán bộ, đảng viên và Nhân dân các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo, về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước. Xác định đây là một nhiệm vụ quan trọng thường xuyên, lâu dài; hằng năm, đưa hoặc lồng ghép nội dung, nhiệm vụ thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW vào chủ trương, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của cơ quan, đơn vị và địa phương.

- Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp; tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan, đơn vị, các tổ chức trong hệ thống chính trị nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện, bảo đảm cho mọi công dân trong độ tuổi thực hiện nghĩa vụ học tập, hoàn thành phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc; chú trọng trang bị kiến thức và kỹ năng thiết yếu cho người mới biết chữ, duy trì và nâng cao tính bền vững đối với kết quả xoá mù chữ cho người lớn, chú trọng xoá mù chữ chức năng. Tăng cường tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng, hoàn cảnh, có cơ hội tiếp tục học tập; tạo điều kiện cho người trong độ tuổi lao động có thể tự tạo việc làm hoặc chuyển đổi nghề nghiệp, thích ứng với những thay đổi của xã hội; đồng thời, phát triển hệ thống giáo dục mở để tạo cơ hội học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, góp phần đào tạo nguồn nhân lực, cân đối cơ cấu ngành nghề, phát triển giáo dục gắn với kinh tế - xã hội, củng cố quốc phòng, an ninh.

- Đa dạng hoá công tác tuyên truyền, vận động thông qua các hình thức thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình; tăng cường sự tham gia của các cơ quan truyền thông đại chúng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội, Internet. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu, địa phương làm tốt.

2. Triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời hệ thống chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước đối với giáo dục và đào tạo, công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh sau trung học

- Chú trọng chính sách ưu tiên đầu tư phát triển giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp; khuyến khích, ưu tiên hỗ trợ thành lập các cơ sở giáo dục ngoài công lập ở các khu vực có điều kiện kinh tế - xã hội thuận lợi của tỉnh; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn ở địa bàn khó khăn, kết quả chưa vững chắc; hỗ trợ học nghề, tạo điều kiện cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông lựa chọn chương trình giáo dục phù hợp, được thuận lợi trong chuyển đổi giữa các chương trình giáo dục, học thường xuyên, học suốt đời, liên thông giữa các trình độ đào tạo giáo dục nghề nghiệp và cấp học cao hơn; đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số, khai thác có hiệu quả tài nguyên giáo dục mở góp phần phát triển nguồn nhân lực bền vững, tạo cơ hội bình đẳng trong tiếp cận giáo dục.

- Tiếp tục rà soát, sửa đổi, bổ sung cơ chế, chính sách của địa phương liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo phù hợp với yêu cầu thực tiễn của tỉnh.

3. Tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, dân chủ hoá, tiếp cận dần chuẩn các nước tiên tiến

- Thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mầm non, giáo viên phổ thông, giáo viên Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh và các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên cấp huyện của tỉnh theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, dân chủ hoá, tiếp cận dần chuẩn các nước tiên tiến. Chú trọng việc rèn luyện, nâng cao phẩm chất, tư tưởng, đạo đức, năng lực sư phạm cho đội ngũ nhà giáo.

- Nâng cao chất lượng cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục gắn với quy hoạch nhân lực Ngành giáo dục. Thực hiện tốt việc liên kết giữa trường sư phạm với địa phương trong xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên các cấp học, bảo đảm đủ số lượng, cân đối về cơ cấu, phù hợp với nhu cầu thực tiễn, từng bước khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên.

- Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới chính sách tiền lương, tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ, thu hút, bảo đảm điều kiện cần thiết để giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ; thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách khuyến khích, ưu đãi đối với giáo viên công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, cơ sở giáo dục chuyên biệt.

4. Nâng cao vai trò chỉ đạo, trách nhiệm quản lý nhà nước, bảo đảm tổ chức thực hiện có hiệu quả chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước

- Tăng cường huy động các nguồn lực, bảo đảm ngân sách để hoàn thành các mục tiêu về phát triển giáo dục và đào tạo, về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt

buộc, xoá mù chữ, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, ưu tiên phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi. Tiếp tục kiện toàn tổ chức bộ máy quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh phân cấp, phân quyền; tăng cường kiểm tra, thanh tra, xử lý nghiêm vi phạm.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, bảo đảm điều kiện cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá gắn với quy hoạch phát triển tỉnh Điện Biên thời kỳ 2021-2030 tầm nhìn đến 2050. Đặc biệt quan tâm phát triển mạng lưới trường, điểm trường, lớp học; trường dân tộc nội trú, lớp nội trú dân nuôi, lớp bán trú ở địa bàn miền núi, vùng sâu, vùng xa.

- Đẩy mạnh xã hội hoá, tạo điều kiện cho cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức trong và ngoài nước đầu tư xây dựng trường, lớp, nhất là trường mầm non, mẫu giáo, nhà trẻ ngoài công lập tại khu đô thị đông dân cư, vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, đặc biệt khó khăn.

- Tăng cường công tác tư vấn hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở tham gia giáo dục nghề nghiệp phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng, hoàn cảnh gia đình, có cơ hội tiếp tục học tập; phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và địa phương, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực của tỉnh, quốc gia, hội nhập khu vực và quốc tế. Đẩy mạnh xã hội hoá trong công tác giáo dục nghề nghiệp để huy động sự tham gia của toàn xã hội trong thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp để phát triển giáo dục nghề nghiệp.

- Tiếp tục hỗ trợ kinh phí để củng cố, phát triển bền vững các trung tâm học tập cộng đồng cấp xã; tạo thuận lợi cho các trung tâm học tập cộng đồng tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, đào tạo nghề, xây dựng xã hội học tập thật sự hiệu quả.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch này, bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước hàng năm theo phân cấp ngân sách hiện hành; lồng ghép trong các Chương trình, Đề án, kế hoạch có liên quan; nguồn thu của các cơ sở giáo dục, đào tạo và dạy nghề; huy động từ nguồn tài trợ, đóng góp của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

2. Căn cứ nhiệm vụ tại Kế hoạch, các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh và UBND các huyện, thị xã, thành phố xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung vào dự toán ngân sách hàng năm trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành tỉnh, địa phương và đơn vị liên quan tổ chức triển khai hiệu quả Kế hoạch của UBND tỉnh về việc triển khai

thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW và các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, các Bộ, ngành Trung ương về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông bảo đảm phù hợp với tình hình thực tế của tỉnh.

Tham mưu cho Tỉnh ủy, HĐND và UBND tỉnh ban hành các văn bản quản lý nhà nước về giáo dục đào tạo, phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh.

Phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, các sở, ngành tỉnh, địa phương và đơn vị liên quan triển khai, tích hợp nội dung, hoạt động hướng nghiệp trong các các chương trình giáo dục phổ thông; triển khai thực hiện có hiệu quả công tác phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông tham gia học nghề tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai, theo dõi tiến độ thực hiện các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, các Bộ, ngành Trung ương về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; hướng dẫn, chỉ đạo về chuyên môn, nghiệp vụ; tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp học, đủ về số lượng, bảo đảm đạt chuẩn về trình độ đào tạo và đạt chuẩn nghề nghiệp theo quy định.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp quy mô trường, lớp, học sinh, quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả và tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập.

- Tập trung huy động các nguồn lực, ưu tiên bố trí kinh phí đầu tư xây dựng cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hoá, hiện đại; bổ sung thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện và phát triển chương trình giáo dục các cấp học.

- Tăng cường chỉ đạo thực hiện nền nếp, kỷ cương trường học; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản trị nhà trường, tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục. Tiếp tục chỉ đạo và triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tư vấn, định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Định kỳ, chủ trì kiểm tra, giám sát, kịp thời nắm bắt, giải quyết những vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai thực hiện, đánh giá rút kinh nghiệm; tổng hợp, báo cáo các cấp có thẩm quyền về tình hình và kết quả triển khai thực hiện kế hoạch theo quy định.

2. Sở Kế hoạch và Đầu tư

Chủ trì, phối hợp cùng các đơn vị liên quan tham mưu cho UBND tỉnh phân bổ kế hoạch vốn đầu tư công trung hạn và hằng năm thuộc lĩnh vực giáo dục, đào tạo và giáo dục nghề nghiệp, lồng ghép các nguồn vốn hợp pháp khác

để thực hiện đảm bảo phù hợp với chiến lược phát triển kinh tế - xã hội và kế hoạch đầu tư công của tỉnh trong từng thời kỳ.

3. Sở Tài chính

Chỉ trì, phối hợp với các Sở: Giáo dục và Đào tạo, Lao động - Thương binh và Xã hội và các đơn vị liên quan tham mưu bố trí kinh phí sự nghiệp triển khai thực hiện Kế hoạch này theo quy định của Luật ngân sách Nhà nước và phù hợp với khả năng cân đối ngân sách hàng năm theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành.

4. Sở Nội vụ

- Chủ trì, phối hợp với các Sở: Giáo dục và Đào tạo, Lao động - Thương binh và Xã hội, các sở, ngành tỉnh có liên quan; UBND cấp huyện tiếp tục rà soát, sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn theo hướng tinh giảm tối đa đầu mỗi, nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị, địa phương rà soát, tham mưu thực hiện chính sách thu hút nguồn nhân lực theo quy định; tham mưu về công tác tuyển dụng nhà giáo bảo đảm theo vị trí việc làm và số lượng người làm việc được giao theo quy định.

5. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu, xây dựng chính sách hỗ trợ, giúp đỡ trẻ em là con của các đối tượng người có công theo quy định của Pháp lệnh Ưu đãi người có công với cách mạng; trẻ em mồ côi không nơi nương tựa, trẻ em khuyết tật; trẻ em thuộc diện hộ nghèo.

- Tham mưu xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục nghề nghiệp, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực nhằm tạo điều kiện cho người trong độ tuổi lao động có thể tự tạo việc làm, chuyển đổi nghề nghiệp, góp phần thực hiện việc phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

6. Sở Tài nguyên và Môi trường

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ngành tỉnh có liên quan và UBND cấp huyện thẩm định, trình UBND tỉnh giao đất, công nhận quyền sử dụng đất, cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, quyền sở hữu nhà ở và tài sản khác gắn liền với đất cho các cơ sở giáo dục đào tạo theo quy định.

7. Sở Xây dựng

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo nghiên cứu ban hành một số thiết kế mẫu phòng học, phòng học bộ môn, nhà nội trú cho học sinh, nhà công vụ cho giáo viên, nhà vệ sinh phù hợp với quy định; thẩm định thiết kế các công trình xây dựng bảo đảm yêu cầu theo quy định.

8. Sở Văn hoá, Thể thao và Du lịch

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng và thực hiện nội dung, chương trình hướng dẫn, tổ chức các hoạt động phong trào văn hóa, văn

nghệ, thể dục, thể thao cho học sinh. Phối hợp với các sở, ngành liên quan triển khai chương trình, phát triển thể lực, tầm vóc đối với học sinh; phối hợp nâng cao chất lượng giờ học thể dục chính khóa, tổ chức các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao ngoại khóa.

9. Sở Y tế

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng và triển khai các hoạt động y tế trường học, công tác vệ sinh an toàn thực phẩm và thực hiện các chương trình tiêm chủng, khám chữa bệnh, phòng dịch bệnh cho trẻ em, học sinh; xây dựng các chương trình phổ biến kiến thức và dịch vụ y tế, chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng lồng ghép trong đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, nhân viên y tế các trường học.

10. Sở Công thương

Chủ trì, phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội làm cầu nối, kết nối giữa doanh nghiệp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp và ký kết hợp đồng đào tạo nhân lực giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp. Đẩy mạnh tuyên truyền, vận động doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh thực hiện quyền và trách nhiệm trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp theo quy định của pháp luật về lao động, việc làm và giáo dục nghề nghiệp góp phần thúc đẩy phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

11. Sở Thông tin và Truyền thông

Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành tỉnh liên quan định hướng các cơ quan báo chí, truyền thông trên địa bàn tỉnh đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo, về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông và giáo dục nghề nghiệp nhằm nâng cao nhận thức của toàn thể xã hội về giáo dục đào tạo, góp phần nâng cao trình độ dân trí và chất lượng nguồn nhân lực của tỉnh.

12. Báo Điện Biên Phủ, Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh

Phối hợp với các Sở: Giáo dục và Đào tạo, Lao động - Thương binh và Xã hội, các sở, ngành tỉnh có liên quan; UBND cấp huyện xây dựng các chuyên mục, tăng cường các hoạt động truyền thông các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo, về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông và giáo dục nghề nghiệp nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, huy động sự tham gia của toàn xã hội trong thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục đào tạo, giáo dục nghề nghiệp góp phần thúc đẩy phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

13. Các sở, ban, ngành của tỉnh

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được giao tăng cường quán triệt và tuyên truyền phổ biến nâng cao nhận thức về nội dung của Chỉ thị số 29-

CT/TW bằng hình thức phù hợp, thiết thực và hiệu quả theo ngành, lĩnh vực được phân công phụ trách.

14. Đề nghị Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan hướng dẫn tổ chức tuyên truyền, quán triệt, định hướng các cơ quan thông tấn, báo chí trên địa bàn tỉnh tăng cường tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách, chiến lược, kế hoạch của Đảng, nhà nước và của tỉnh về phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo, về thực hiện phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông và giáo dục nghề nghiệp; thường xuyên hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc tổ chức triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW.

15. Đề nghị Ủy ban Mặt trận tổ quốc Việt Nam tỉnh, Liên đoàn Lao động tỉnh, Hội Liên hiệp phụ nữ tỉnh, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội khuyến học, Hội Nông dân....

Tiếp tục phối hợp với các sở, ban, ngành tỉnh và UBND cấp huyện tham gia lãnh đạo, chỉ đạo, đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của người dân về ý nghĩa, tầm quan trọng của giáo dục đào tạo, của phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nguồn nhân lực thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội, giữ vững quốc phòng, an ninh chính trị của tỉnh; vận động mọi tầng lớp Nhân dân, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động trẻ trong các độ tuổi đến trường, chống bỏ học giữa chừng, vận động phụ nữ ở những vùng khó khăn chưa biết chữ ra học các lớp xoá mù chữ; tăng cường tổ chức tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh; đưa nội dung phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh vào chương trình hoạt động thường xuyên của cơ quan, đơn vị.

16. Đề nghị Bộ Chỉ huy Bộ đội Biên phòng tỉnh

Tiếp tục phối hợp với ngành giáo dục đẩy mạnh tuyên truyền và triển khai thực hiện phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời”. Tiếp tục phát huy hiệu quả chương trình “Thầy giáo quân hàm xanh” để huy động cán bộ, chiến sỹ Bộ đội Biên phòng tham gia công tác xoá mù chữ; Chương trình “Nâng bước em tới trường - Con nuôi Đồn Biên phòng” nhằm hỗ trợ, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn ở khu vực biên giới được tới trường; đẩy mạnh các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, phát triển trung tâm học tập cộng đồng ở địa bàn biên giới.

17. Các Trường Cao đẳng Điện Biên

Căn cứ kế hoạch phát triển nhà trường, kế hoạch dạy nghề hằng năm được UBND tỉnh phê duyệt và quy mô, ngành nghề đào tạo đã được cấp chứng nhận đăng ký hoạt động, chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức tuyển sinh đào tạo. Tiếp tục tập trung đào tạo nguồn nhân lực có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt có kiến thức, kỹ năng và trách nhiệm nghề nghiệp tương xứng với trình độ đào tạo,

có năng lực thích ứng với thị trường lao động của tỉnh và toàn quốc. Chủ động thực hiện các giải pháp, tăng cường phối hợp với các doanh nghiệp, các cơ sở sản xuất kinh doanh và dịch vụ trong hoạt động dạy nghề nhằm nâng cao chất lượng dạy nghề, gắn dạy nghề với việc làm và thị trường lao động. Chú trọng chỉ tiêu đào tạo cho đối tượng học sinh đã tốt nghiệp THCS góp phần thực hiện công tác phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

18. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố

- Xây dựng kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục đào tạo nói chung, kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW và các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, các Bộ, ngành trung ương, của tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông nói riêng phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và mục tiêu, chỉ tiêu phát triển giáo dục đào tạo của tỉnh. Chủ động bố trí kinh phí thực hiện kế hoạch theo phân cấp ngân sách hiện hành.

- Chỉ đạo các phòng, ban chức năng, UBND cấp xã phối hợp với ngành giáo dục đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, chính quyền, đoàn thể, cán bộ lãnh đạo, quản lý và toàn xã hội về ý nghĩa, tầm quan trọng của phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nguồn nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá của tỉnh và của đất nước.

- Tập trung các lực lượng huy động, vận động trẻ trong các độ tuổi từ giáo dục mầm non đến giáo dục phổ thông ra lớp, người chưa biết chữ ra học các lớp xoá mù chữ; duy trì số lượng học sinh, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

- Huy động sự tham gia của toàn xã hội trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở. Tăng cường công tác tư vấn hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở tham gia giáo dục nghề nghiệp phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng, hoàn cảnh, có cơ hội tiếp tục học tập phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và địa phương, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực của tỉnh, quốc gia, hội nhập khu vực và quốc tế.

- Chỉ đạo Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy nghề, gắn dạy nghề với giải quyết việc làm đầu ra cho người học phù hợp với nhu cầu phát triển của xã hội với thị trường lao động và việc làm.

- Thực hiện bảo đảm các điều kiện về tổ chức, nhân sự, tài chính; tiếp tục quan tâm mở rộng quỹ đất, đầu tư cơ sở vật chất, bổ sung thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi cho các cơ sở giáo dục theo phân cấp quản lý. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động mọi nguồn lực hỗ trợ cho giáo dục. Quan tâm và đẩy mạnh giáo dục vùng đặc biệt khó khăn; tập trung chỉ đạo nâng cao chất lượng các hoạt động của trường phổ thông dân tộc bán trú.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các nội dung của Chỉ thị 29-CT/TW và các văn bản chỉ đạo của tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, đánh giá rút kinh nghiệm; định kỳ tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo - Cơ quan thường trực Ban chỉ đạo của tỉnh) về tình hình và kết quả triển khai thực hiện kế hoạch theo quy định.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW trên địa bàn tỉnh. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh; Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy; các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh; các sở, ban, ngành tỉnh; UBND các huyện, thị xã, thành phố và các cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- TT. Tỉnh ủy;
- TT. HĐND tỉnh;
- Lãnh đạo UBND tỉnh;
- UBMT tổ quốc Việt Nam tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh;
- Ban VH-XH, HĐND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Bộ Chỉ huy Bộ đội Biên phòng tỉnh;
- Hội Khuyến học tỉnh;
- Các trường Cao đẳng trên địa bàn tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX^(VVD).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Vừ A Bằng